



2024-2025

ESENYURT REHBERLİK ARAşTIRMA MERKEZİ RİSK HARİTASI RAPORU

ARALIK 2024

- **RAM MÜDÜRÜ**
RESUL AYDOĞAN
- **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIşMA HİZMETLERİ
BÖLÜM BAřKANI**
İLKAY KURBAN
- **HAZIRLAYAN**
SEDA BİRİNCİ

GİRİŞ

Yasal Dayanak; Milli Eğitim Bakanlığı ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği (18.Madde- m; 21.Madde (4)-b/3; 23.Madde 1-d) ve Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yönergesi (5.Madde (3)-b/2) gereğince her yıl Ekim-Kasım aylarında gerçekleştirilen bu çalışmalarda, okullarda risk altında olabilecek öğrenci gruplarına dair veri elde edilmesi ve buna yönelik tedbirler alınması amaçlanmaktadır.

Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek ve gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek risk etmenlerini azaltılmak, koruyucu etmenleri artırmak amacıyla sunulan bireyin tüm yönleriyle en iyi şekilde gelişmesine yönelik ortamlar sağlamayı hedef alan hizmetler gelişimsel ve önleyici hizmetler içerisinde yer almaktadır. Risk faktörlerinin, önleyici hizmetler kapsamında değerlendirilmesi ve yapılacak çalışmalara kaynaklık etmesi öngörülmektedir.

Bu çalışmada İstanbul ilindeki Esenyurt Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak hizmet bölgemizde yer alan okullardaki öğrencilere risk haritası uygulamaları yapılarak, okullardaki risk faktörlerini tespit etmek, elde edilen bu veriyi eğitim kalitesinin artırılmasında, gelecekte ortaya çıkması istenmeyen olay ya da durumları önlemek, mevcut sorunları azaltıcı eğitim uygulamalarının geliştirilmesi ve uygulanmasında referans veri olarak kullanmak suretiyle okullarımıza gerekli desteği vermek amaçlanmıştır. Yapılan değerlendirmenin, önleyici geliştirici rehberlik çalışmalarının planlanmasında fayda sağlayacağı düşünülmektedir. Planlanan çalışmalar sayesinde öğrencilerin gelişimlerinin olumlu yönde etkilenmesi, eğitimin daha verimli sunulması, rehberlik hizmetlerinin etkililiğinin artırılması, mevcut sorunların azaltılması planlanmaktadır.



Bu değerlendirme raporunun örnekleme; Esenyurt Rehberlik ve Araştırma Merkezi hizmet bölgesinde yer alan okul risk haritasını kurumumuza gönderen 129 okuldan elde edilen verilerle oluşturulmuştur.

Sırası ile ;

- Sınıf Rehber Öğretmenlerince doldurulan ve Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisine teslim edilen Sınıf Risk Haritası Formu (Toplam 35 Madde).

- Okul PDR Servisince Sınıf Rehber Öğretmenlerin teslim ettiği Sınıf Risk Haritası Raporlarındaki verilerin girilmesiyle oluşan Okul Risk Haritası Formu (Toplam 35 Madde).

- Okul Risk Haritası Formu'ndaki okula ait genel verilerin Esenyurt Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilmesi ile ilçe risk haritaları oluşturulmuştur.



ESENYURT İLÇESİ RİSK HARİTASI SONUÇLARI

Esenyurt Ram Hizmet Bölgesinde bulunan 129 okula ait risk haritası verilerinin Esenyurt Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilmesi ile elde edilen veriler analiz edilerek sonuçları bu raporda sunulmuştur. Sırası ile ilkökul, ortaokul ve lise kademelerinin ve tümünün toplamından elde edilen genel risk faktörleri aşağıdaki tabloda sıralanmıştır.

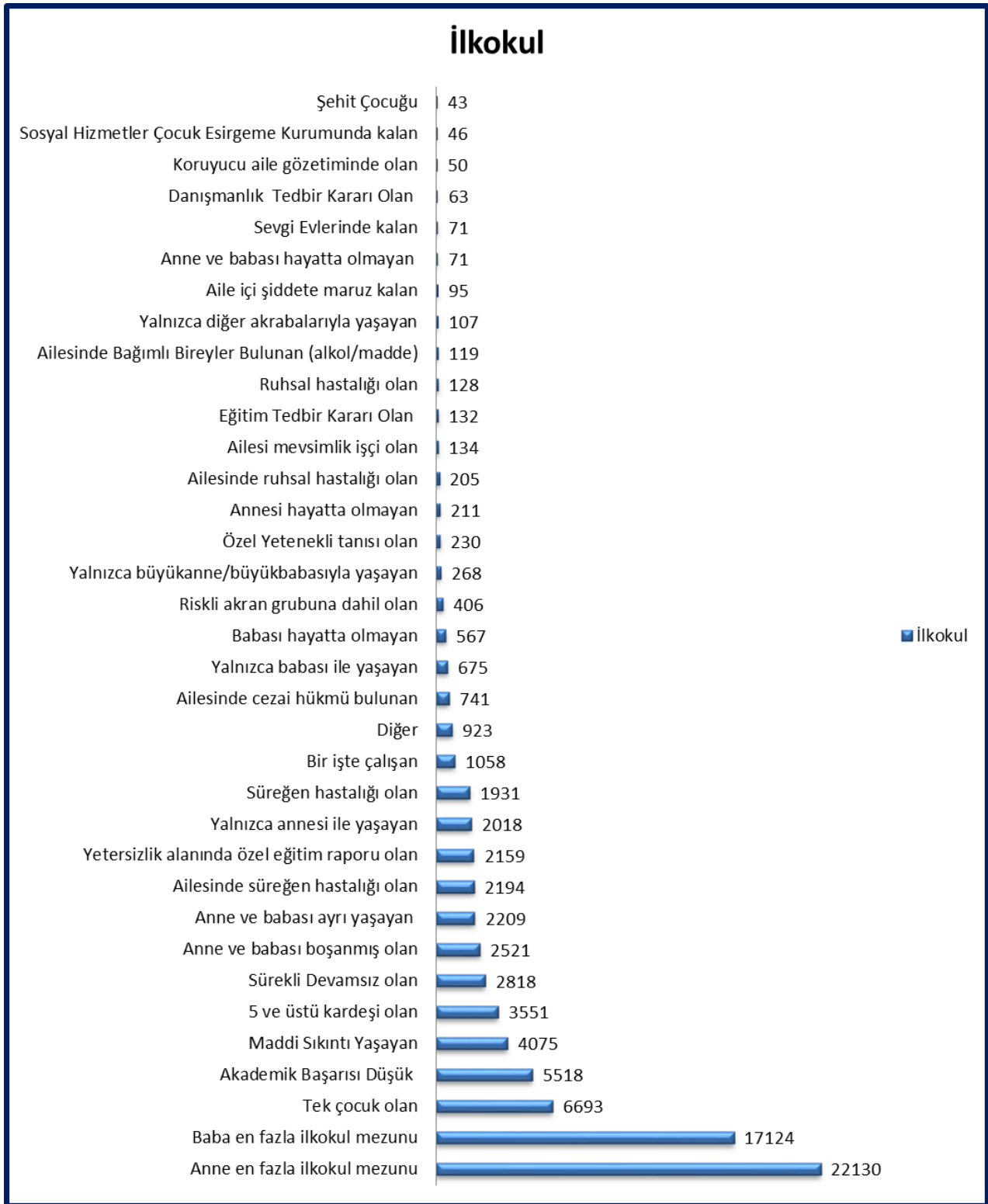
Tablo 1: Esenyurt İlçesine Ait İlçe Risk Haritası Verileri

Madde No	Maddeler	İlkokul	Ortaokul	Lise	Genel
1	Anne en fazla ilkökul mezunu	22130	21981	10346	54457
2	Baba en fazla ilkökul mezunu	17124	16519	7922	41565
3	Tek çocuk olan	6693	4377	1351	12421
4	5 ve üstü kardeşi olan	3551	4530	3174	11255
5	Anne ve babası ayrı yaşayan	2209	2268	1413	5890
6	Anne ve babası boşanmış olan	2521	2459	1826	6806
7	Yalnızca annesi ile yaşayan	2018	2095	1433	5546
8	Yalnızca babası ile yaşayan	675	651	317	1643
9	Annesi hayatta olmayan	211	260	194	665
10	Babası hayatta olmayan	567	602	444	1613
11	Anne ve babası hayatta olmayan	71	37	24	132
12	Şehit Çocuğu	43	45	34	122
13	Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan	268	203	115	586
14	Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan	107	96	101	304
15	Koruyucu aile gözetiminde olan	50	46	58	154
16	Sevgi Evlerinde kalan	71	22	32	125
17	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan	46	300	34	380
18	Ailesinde süreğen hastalığı olan	2194	4546	3357	10097
19	Ailesinde ruhsal hastalığı olan	205	254	359	818
20	Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde)	119	289	339	747
21	Ailesinde cezai hükmü bulunan	741	756	401	1898
22	Ailesi mevsimlik işçi olan	134	244	317	695
23	Aile içi şiddete maruz kalan	95	159	160	414
24	Özel Yetenekli tanısı olan	230	301	203	734
25	Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan	2159	1414	604	4177
26	Süreğen hastalığı olan	1931	2832	1981	6744
27	Ruhsal hastalığı olan	128	159	265	552
28	Danışmanlık Tedbir Kararı Olan	63	35	33	131
29	Eğitim Tedbir Kararı Olan	132	333	56	521
30	Maddi Sıkıntı Yaşayan	4075	4672	1618	10365
31	Sürekli Devamsız olan	2818	1864	858	5540
32	Bir işte çalışan	1058	1237	1620	3915
33	Akademik Başarısı Düşük	5518	4777	1918	12213
34	Riskli akran grubuna dahil olan	406	479	137	1022
35	Diğer	923	2156	627	3706

◆ 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarı ile anaokul müdürlükleri buldukları okulun müdürlüklerine bağlılığı için ayrı olarak hesaplanamamıştır.



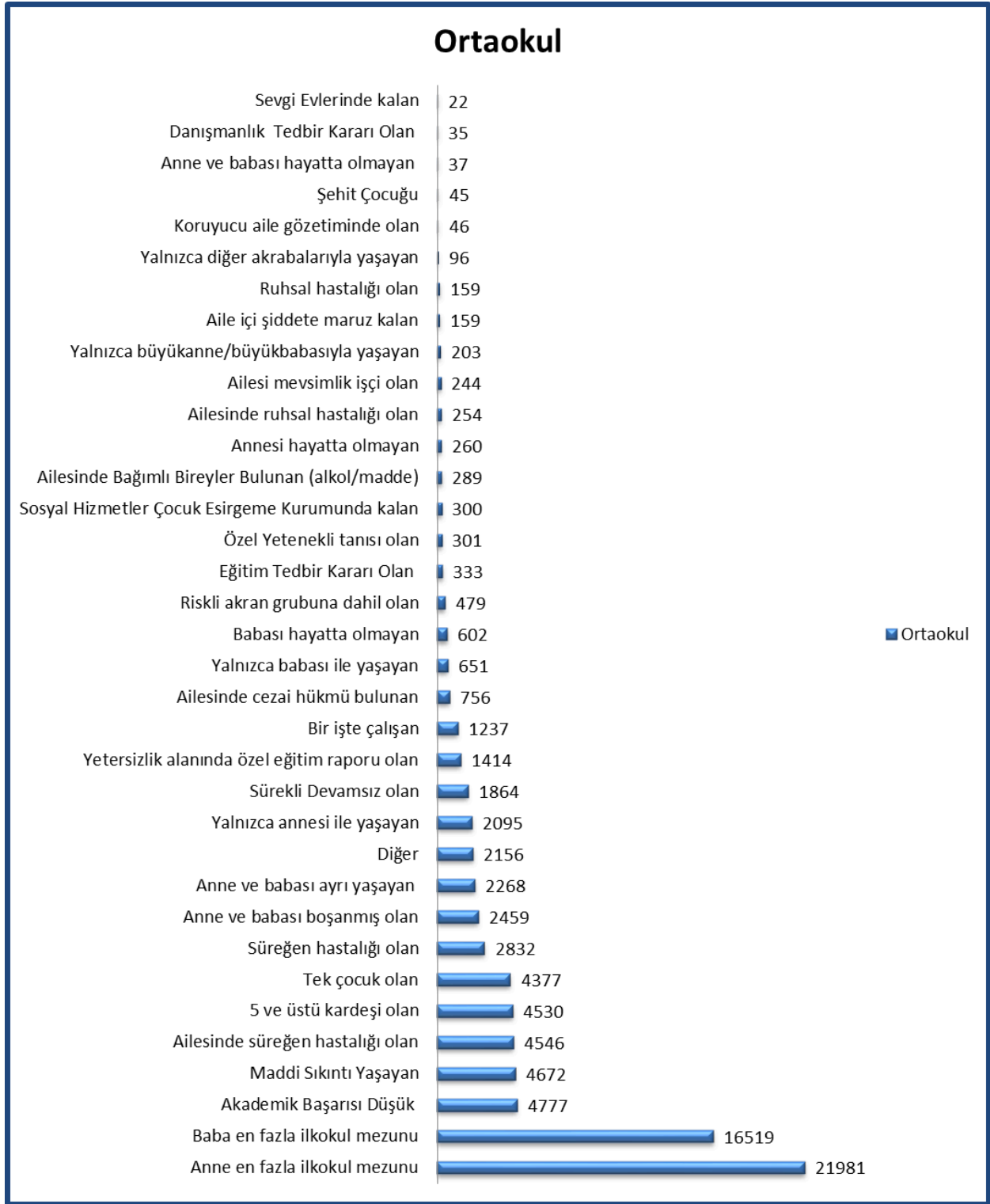
Tablo 2: Esenyurt İlçesindeki İlkokul Kademesine Ait İlçe Risk Haritası Verileri



İlkokul düzeyinde en çok öne çıkan risk durumunun 22130 birim ile “Anne En Fazla İlkokulu Mezunu” olduğu görülmüştür. Bunu 17124 birim ile “Baba En Fazla İlkokulu Mezunu” ve 6693 birim ile “Tek çocuk olan” takip etmektedir. İlkokul düzeyinde geçtiğimiz yıllara göre risk durumlarının aynı olduğu görülmüştür.



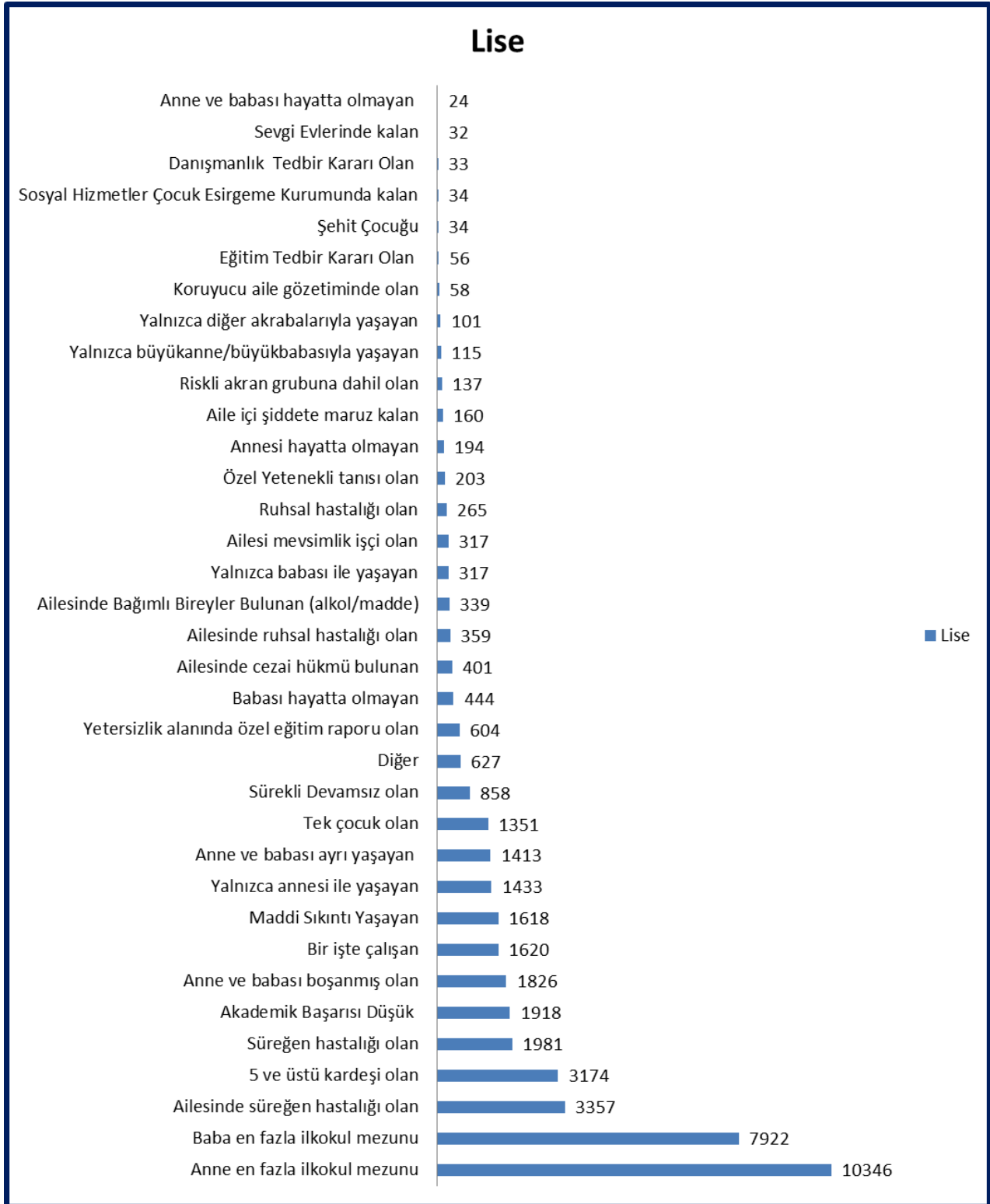
Tablo 3: Esenyurt İlçesindeki Ortaokul Kademesine Ait İlçe Risk Haritası Verileri



Ortaokul düzeyinde en çok öne çıkan risk durumunun 21981 birim ile “Anne En Fazla İlkokul Mezunu” olduğu görülmüştür. Bunu 16519 birim ile “Baba En Fazla İlkokulu Mezunu” ve 4777 birim ile “Akademik Başarısı Düşük” takip etmektedir. Yine 4672 birim ile “Maddi sıkıntı yaşayan”, 4546 birim ile “Ailesinde Süreğen Hastalığı Olan”, 4530 birim “5 ve üstü kardeşi olan” ve 4377 birim ile “Tek Çocuk Olan” maddelerinin de birbirine yakın risk durumunda olduğu görülmüştür. Ortaokul düzeyinde geçtiğimiz yıllara göre risk durumlarının aynı olduğu anlaşılmıştır.



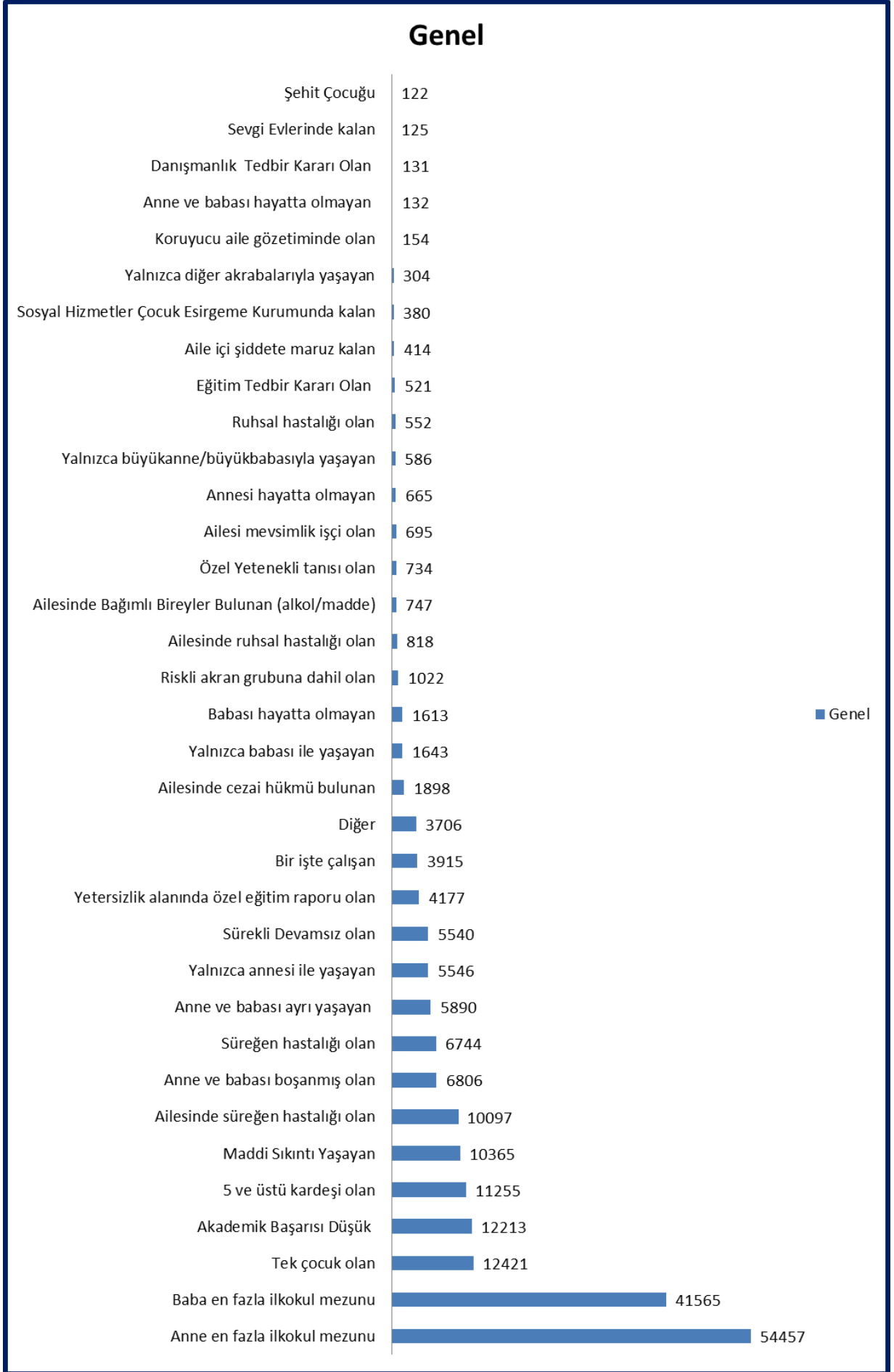
Tablo 4: Esenyurt İlçesindeki Lise Kademesine Ait İlçe Risk Haritası Verileri



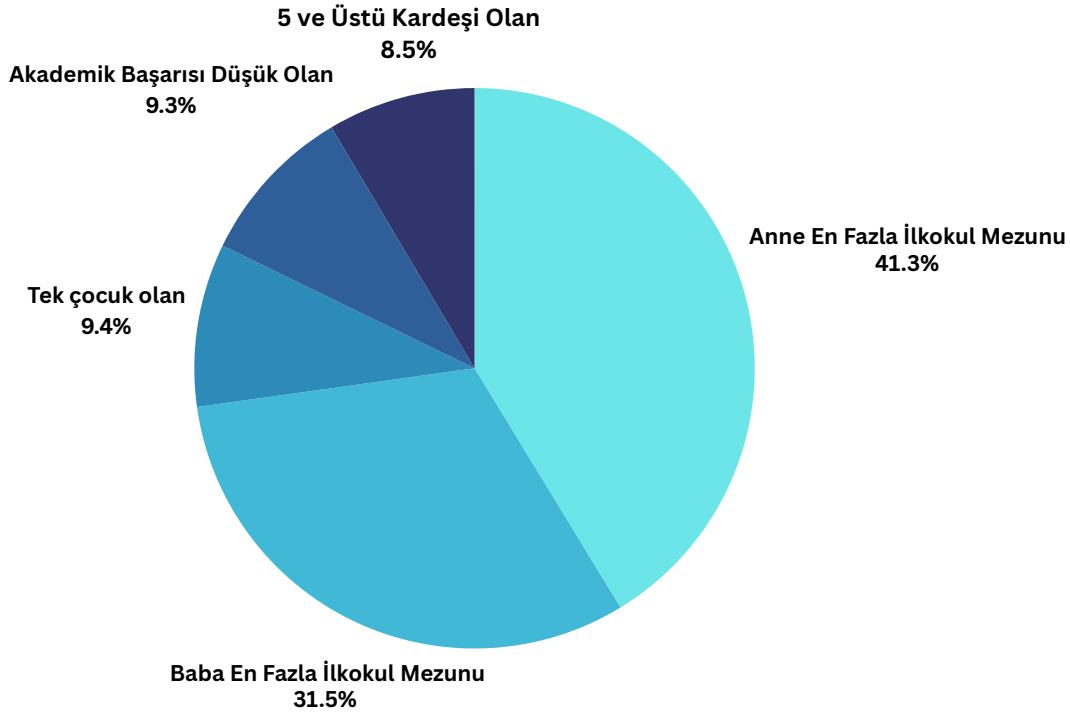
Lise düzeyinde en çok öne çıkan risk durumunun 10346 birim ile “Anne En Fazla İlkokul Mezunu” olduğu görülmüştür. Bunu 7922 birim ile “Baba En Fazla İlkokulu Mezunu” ve 3357 birim ile “Ailesinde Süreğen Hastalığı Olan” takip etmektedir. Yine 3174 birim ile “5 ve üzeri kardeşi olan” maddelerinin öne çıktığı görülmüştür. Lise düzeyinde geçtiğimiz yıllara göre risk durumlarının aynı olduğu anlaşılmıştır.



Tablo 5: Esenyurt İlçesi Risk Haritası Verileri



Grafik 1 : Esenyurt İlçe Risk Haritasına Göre En Çok İşaretlenen 5 Madde Dağılımı



Genel düzey incelendiğinde ise en çok öne çıkan risk durumunun 54457 birim ile “Anne En Fazla İlkokul Mezunu” olduğu görülmüştür. Bunu 41565 birim ile “Baba En Fazla İlkokulu Mezunu” ve 12421 birim ile “Tek Çocuk Olan” takip etmektedir. Yine en çok işaretlenen maddeler olmamakla birlikte 12213 birim ile “Akademik Başarısı Düşük Olan” ve 11255 birim ile “5 ve Üstü Kardeşi Olan” maddelerinin de belirgin düzeyde yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Esenyurt ilçesindeki en yüksek risk maddelerinin kademeler arasındaki oranları ise Grafik 2 de gösterilmiştir.

Grafik 2 : Esenyurt İlçe Risk Haritasına Göre En Çok İşaretlenen 5 Maddenin Kademeler Arasındaki Dağılımı

	KADEME	ÖĞRENCİ MEVCUDU	MADDENİN SEÇİLME SAYISI	%
Anne en fazla İlkokul mezunu	İLKOKUL	82.604	22.130	% 26.79
	ORTAOKUL	65820	21981	% 33.39
	LİSE	36582	10346	% 28.28
	GENEL	199.572	54457	% 27.28

◆ Genel öğrenci mevcudu Anaokul, ilkökul, Ortaokul, Lise öğrenci mevcudu toplanarak hesaplanmıştır.



Baba en fazla ilkokul mezunu	KADEME	ÖĞRENCİ MEVCUDU	MADDENİN SEÇİLME SAYISI	%
	İLKOKUL	82.604	17.124	% 20.73
	ORTAOKUL	65820	16519	% 24.72
	LİSE	36582	7922	% 21.65
	GENEL	199.572	41565	%20.82

Tek çocuk olan	KADEME	ÖĞRENCİ MEVCUDU	MADDENİN SEÇİLME SAYISI	%
	İLKOKUL	82.604	6693	%8.10
	ORTAOKUL	65820	4377	% 6.50
	LİSE	36582	1351	% 3.69
	GENEL	199.572	12421	%6.22

Akademik başarısı düşük olan	KADEME	ÖĞRENCİ MEVCUDU	MADDENİN SEÇİLME SAYISI	%
	İLKOKUL	82.604	5518	% 6.68
	ORTAOKUL	65820	4777	% 7.14
	LİSE	36582	1918	% 5.24
	GENEL	199.572	12213	% 6.11

◆ Genel öğrenci mevcudu Anaokul, ilkokul, Ortaokul, Lise öğrenci mevcudu toplanarak hesaplanmıştır.



5 ve üstü kardeşi olan	KADEME	ÖĞRENCİ MEVCUDU	MADDENİN SEÇİLME SAYISI	%
	İLKOKUL	82.604	3551	% 4.29
	ORTAOKUL	65.820	4530	% 6.77
	LİSE	36.582	3174	% 8.67
	GENEL	199.572	11255	% 5.63

Genel tabloda öne çıkan ilk 5 madde dışında kalan “Sürekli Devamsız olan”, ve “Ailesinde bağımlı bireyler bulunan (alkol/madde)” risk durumlarıyla ilgili ilçemizde önemli çalışmalar yürütülmekte olup bu maddelerin ilçedeki kademelerde ve genel tabloda dağılımı aşağıdaki tabloda (Grafik 3) gösterilmiştir. Bu risk durumlarına yönelik sonuç ve öneriler kısmında yapılan çalışmalar ve öneriler açıklanmıştır.

Grafik 3 : Esenyurt İlçe Risk Haritasına Göre Tarafımızca önemli görülen bazı Maddelerin Kademeler Arasındaki Dağılımı

Sürekli Devamsız Olan	KADEME	ÖĞRENCİ MEVCUDU	MADDENİN SEÇİLME SAYISI	%
	İLKOKUL	82.604	2818 7. sırada	% 3.41
	ORTAOKUL	65.820	1864 13. sırada	% 2.83
	LİSE	36.582	858 13. sırada	% 2.34
	GENEL	199.572	5540 12. sırada	% 2.77



Grafik 3 : Esenyurt İlçe Risk Haritasına Göre Tarafımızca önemli görülen bazı Maddelerin Kademeler Arasındaki Dağılımı

“Ailesinde bağımlı bireyler bulunan (alkol/madde)”	KADEME	ÖĞRENCİ MEVCUDU	MADDENİN SEÇİLME SAYISI	%
	İLKOKUL	82.604	119 27. sırada	% 0.14
	ORTAOKUL	65.820	289 23. sırada	% 0.43
	LİSE	36.582	339 19. sırada	% 0.92
	GENEL	199.572	747 21. sırada	% 0.37

◆ Genel öğrenci mevcudu Anaokul, İlkokul, Ortaokul, Lise öğrenci mevcudu toplanarak hesaplanmıştır.

- **2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Esenyurt İlçe Risk Haritasında öne çıkan ilk 10 madde sırasıyla;**
 1. Anne en fazla ilkokul mezunu
 2. Baba en fazla ilkokul mezunu
 3. 5 ve üstü kardeşi olan
 4. Maddi sıkıntı yaşayan
 5. Ailesinde süreğen hastalığı olan
 6. Akademik başarısı düşük olan
 7. Tek çocuk olan
 8. Diğer
 9. Anne ve Babası boşanmış olan
 10. Anne ve Babası ayrı yaşayan

İşlenen veriler göz önüne alındığında her kademedeki ilk 6 maddenin benzer risk durumları olduğu görülmüştür. Bu maddelerin geçtiğimiz yılların risk raporlarıyla da tutarlılık gösterdiği tespit edilmiştir.

- Tüm bu hususlara ve risk verilerine dair sonuç ve öneriler aşağıda sunulmuştur.



SONUÇ VE ÖNERİLER

1. Anne ve Baba En Fazla İlkokul Mezunu

Hem kademe bazında ayrı ayrı hem de genel toplamda en çok öne çıkan maddelerin geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi “Anne ve Baba En Fazla İlkokul Mezunu” maddeleri olduğu görülmüştür. Bu kapsamda Halk Eğitim Merkezleri aracılığı ile okuma-yazma eğitimlerinin yaygınlaştırılması, ilkokul mezuniyeti bulunanlar için açıköğretim okullarının tanıtımına zaman ayrılması önem arz etmektedir.

2. Tek Çocuk

Geçtiğimiz yıllarda da öne çıkan bir diğer madde olan “Tek Çocuk” olma durumunun bu senede istatistiklerde genel tabloda ve İlkokul kademesinde 3. sırada yer aldığı, Ortaokul kademesinde 7. sırada olduğu ancak lise kademesinde ilk 10'a giremediği görülmektedir. Bu kapsamda okullarda aile eğitimlerinin planlanması, çocuğa yaklaşım hususunda bilgilendirici, sunum, afiş, broşür çalışmalarının yapılması sosyal, duygusal ve akademik gelişim açısından kritik bir öneme sahip görünmektedir. Hem “tek çocuk” hem de “5 ve üstü kardeşi olan” risk durumları için 0-18 yaş çocuk gelişimi ile ilgili aile eğitimlerinin planlı ve düzenli uygulanması, bu eğitimler için eğitici ve uygulayıcıların yetiştirilmesi, ailelere yönelik açılacak eğitimlerin yaygınlaştırılması önem arz etmektedir.

3. Akademik Başarısı Düşük

Genel tabloda 4. sırada, İlkokul kademesinde 4. sırada, Ortaokul kademesinde 3. sırada, Lise kademesinde 6. sırada yer alan “Akademik Başarısı Düşük” risk durumu için akademik başarısızlığın nedenlerinin tespit edilip eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmalarının sunulması ve arttırılması, öğrenmeyi öğrenme konusunda teşvik edilmeleri, kariyer farkındalığı kazandıracak rehberlik etkinliği uygulamaları, öğrencilerin yetenek, ilgi ve değerlerini keşfetmelerini sağlayacak faaliyetlere yönlendirilmeleri, okul-aile işbirliği içerisinde velilerin kaygıyı artıracak söylem ve davranışlardan uzak durmaları için gerekli bilgilendirme çalışmaları tarafımızca önemli görülmektedir.

Öğrencilere; hedef belirleme, isteklendirme, geleceği planlama ve kariyer vb. konularında rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetleri yapılması öğrenciler için faydalı olacaktır.



4. 5 ve Üstü Kardeşi Olan

Genel tabloda 5. sırada olduğu görülen “5 ve üstü kardeşi olan” risk maddesi İlkokul ve Ortaokul kademesinde 6. sırada, Lise kademesinde ise 4. sırada olduğu görülmektedir. Bu kapsamda okullarda ailelere yönelik; aile eğitimlerinin planlanması, ailenin çatışma çözme, çocuklarla etkili iletişim kurma ve çocukların bilişsel, fiziksel, sosyal-duygusal gelişimi konularında bilgilendirilmeleri önem arz etmektedir. Ayrıca 5 ve üstü kardeşi olan öğrencilere mahremiyet, çatışma çözme, iletişim becerileri vb. eğitimleri verilmesi sağlanmalıdır.

5. Maddi Sıkıntı Yaşayan

Genel tabloda 6. sırada yer alan “Maddi sıkıntı yaşayan” risk durumu İlkokul kademesinde 5. sırada, Ortaokul kademesinde 4. sırada, Lise kademesinde ise 6. sırada olduğu görülmektedir. Maddi zorluk yaşanma sebepleri arasında, çok kardeş olma, babanın çalışmaması, yoğun göç alan bir ilde yaşandığı için ailelerin düzen kurma aşamalarında ekonomik sorunlar yaşaması bulunmaktadır. Bu durumlarda okul tarafından ailelerin yardım alabileceği, belediyenin, muhtarlıkların ve özel kuruluşların burs imkânları ile ilgili aileleri bilgilendirmesi risk durumunu azaltmada etkili olabileceğine inanılmaktadır.

6. Ailesinde Süreğen Hastalığı Olan

Genel tabloda 7. sırada bulunan “Ailesinde Süreğen Hastalığı Olan” öğrenci sayısının yoğunluğu sebebiyle bu durumda olan öğrenciler için durumun çocuk üzerindeki etkisi değerlendirilip travmatize bir süreç oluşmuşsa öğrencilerin grupla veya bireyle psikolojik danışma sürecine yönlendirilmesi, bu sürecin psikolojik danışmanlar tarafından yönetilmesi ve takip edilmesi, sağlıklı bir sosyal-duygusal gelişim için önem arz etmektedir.

7. Anne ve Babası Boşanmış Olan ve. Anne ve Babası Ayrı Yaşayan

Genel tabloda 8. sırada “Anne ve Babası boşanmış olan” ve 10. maddedeki “Anne ve Babası ayrı yaşayan” maddelerinin yüksek olması sebebiyle okul rehberlik servislerince bu kapsamda olan öğrenciler için anne ve babalara boşanma süreci ile ilgili çocuğa bilgi verme konusunda öğrenci ve ebeveynlere boşanma süreci ve hukuksal hakları ile ilgili bilgilendirme yapılması, öğrenciler için önlemler alınması, gerekli psikososyal müdahale hizmetlerinin sunulması yine bireylerin beden ve zihin sağlığı açısından önem arz etmektedir.



8. Aile İçi Şiddete Maruz Kalan ve Ailesinde Ruhsal Hastalığı Olan

Risk faktörlerine yönelik “Aile içi şiddete maruz kalan”, “Ailesinde ruhsal hastalığı olan” vs risk durumları için öğrenciler takip edilmeli okul rehberlik servislerince psikososyal müdahale, bireysel Psikolojik Danışma hizmetleri sunulmalıdır. Bununla birlikte okuldaki tüm öğrencilerin velilerine yönelik; ebeveyn tutumları, çocuk yetiştirme, aile içi etkili iletişim, birlikte kaliteli zaman geçirme, çocuklara olumlu davranış kazandırma, çocuklarda problem davranışlar ve başa çıkma yolları gibi konularda seminer, grupla danışma, yayın çalışmaları (broşür, afiş, e-bülten) vb. bilinçlendirme çalışmalarının yapılması yarar sağlayacaktır.

2024-2025 Eğitim öğretim yılında ilçemizde Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi İl Eylem Planı kapsamında, Esenyurt bölgesinde bulunan okullarda okul rehberlik servislerince Kadına yönelik şiddet ve Kades tanıtımına yönelik çalışmalar yürütülmüş olup konuya yönelik aile seminerleri, yayın çalışmaları (Broşür) yapılmıştır. Toplamda 23918 kız öğrenci, 16977 erkek öğrenci, 2909 veli ve 63 öğretmen ve okul personeline bu kapsamda çalışmalar yapılmıştır.

9. Sürekli Devamsız Olan

Sürekli devamsız olan öğrenciler için 2024-2025 eğitim öğretim yılında İlçe Kaymakamımızın, İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe Sağlık Müdürü ve İlçe Emniyet Müdürünün de katılımlarıyla Devamsızlığı Azaltma ve Okul Terkini Önlemek amacıyla toplantı yapılmış olup okullarda yapılacak iş ve işlemler hakkında rehber öğretmenler/Psikolojik Danışmanlar bilgilendirilmiştir. Devamsızlığı Azaltma ve Okul Terkini Önleme İl Eylem Planı dikkate alınarak Devamsızlığı Azaltma ve Okul Terkini Önleme İlçe Eylem Planı oluşturulmuş okullar ile paylaşılmıştır. Geçen yıl uygulanan Devamsızlığı Azaltma ve Okul Terkini Önleme İlçe Eylem Planı önemli ölçüde devamsızlığı azaltmış olduğu görülmektedir. Bu yıl da gerekli çalışmaların yapılarak sürecin takibinin yapılması önem arz etmektedir.

10. Annesi/Babası Hayatta Olmayan, Şehit Çocuğu ve Yalnızca Büyükanne / Büyükbabasıyla / Diğer Akrabalarıyla Yaşayan

“Annesi hayatta olmayan” , ”Babası hayatta olmayan”, “Şehit çocuğu”, “Annesi ve babası hayatta olmayan” veya bazı sebeplerden ötürü “Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan”, “Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan” çocuklar için rehberlik servislerince bu kapsamda önlemler alınması, travmatik durum oluşmuşsa gerekli psikososyal müdahale hizmetlerinin sunulması yine bireylerin beden ve zihin sağlığı açısından önem arz etmektedir.



11. Koruyucu Aile Gözetiminde Olan, Sevgi Evlerinde Kalan ve Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda Kalan

“Koruyucu aile gözetiminde olan”, “Sevgi evlerinde kalan”, “Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan” çocuklara okul rehberlik servislerinde koruyucu aile ve çocuklara, çocukların bakım ve gelişimlerinin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi için psikososyal destek sağlanması, çocukların takibinin yapılması sağlıklı bir sosyal-duygusal gelişim için önem arz etmektedir.

12. Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan

“Ailesinde bağımlı bireyler bulunan” risk grubuna dahil olan ve tüm öğrencilere yönelik bağımlılıkla mücadele için Esenyurt ilçemizde çalışmalar yürütülmekte olup sene başında konuya yönelik ilçedeki rehber öğretmenlerle/Psikolojik Danışmanlarla İlçe Kaymakamımızın başkanlığında İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe Emniyet Müdürü, İlçe Sağlık Müdürünün de katılımıyla toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ilçemizde 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Bağımlılıkla Mücadele İl Eylem Planı uygulanmaktadır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Bağımlılıkla Mücadele komisyonu oluşturulmuştur. Aralık ayı içerisinde 25 rehber öğretmene Okullarda Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi düzenlenmiştir. Okulların yıllık çerçeve planına konuyla ilgili gerekli çalışmalar eklenerek okullarda veli, öğrenci, öğretmen bilinçlendirme çalışmaları rehberlik servislerince yürütülmektedir. TBM kapsamında okullarda bağımlılıkla mücadele çalışmaları önem arz etmektedir.

Ailesinde bağımlı birey bulunan öğrencilerin duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarının karşılanması konusunda öğrenci ve veliden bilgi alınıp buna yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Ailesinde bağımlı birey bulunan öğrencilerin YEDAM, AMATEM ve hastanelere sevk edilmesi sağlanmalıdır. Bağımlı ebeveynin veya yakınının çocukların yanında alkol veya madde kullanmamasını sağlanmalıdır. Eğer bağımlı ebeveyn veya aileden birey alkol ya da madde etkisi altındayken çocuklara şiddet uyguluyorsa konuyla ilgili yasal tedbirler alınmalıdır.

